

Überfachlicher Teil

Kerncurriculum Lehrerbildung

KCL-Gy

der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien*

Die Studienkommission des Zentrums für Lehrerbildung hat gemäß § 44 Absatz 1 NHG in der 22. Sitzung vom 27.06.2016 den folgenden überfachlichen Teil zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* vom 02.08.2017 (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 05/2017, S. 652-659) beschlossen, der in der 135. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 15.03.2016 befürwortet, in der 173. Sitzung des Senats am 05.04.2017 beschlossen und in der 256. Sitzung des Präsidiums am 11.05.2017 genehmigt wurde (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 05/2017, S. 671).

§ 1 Zuständigkeit

Zuständig ist die Studiendekanin / der Studiendekan für die fächerübergreifenden Studienanteile der lehr-
amtsorientierten Studiengänge.

§ 2 Studienprogramm und Studienablauf

- (1) Das Studienprogramm für den fächerübergreifenden Teil KCL-Gy im Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* umfasst 23 LP mit folgenden Modulen:

Identifizier	Wahlpflichtbereich	SWS	LP	Dauer	Empfohlenes Semester	Voraussetzungen
PFB-KCL-SSO	Schwerpunktmodul Soziologie	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SPO	Schwerpunktmodul Politikwissenschaft	4	8	2	1.- 4.	keine
PFB-KCL-PHI	Schwerpunktmodul Philosophie	4	8	1-2	1.- 4.	--
PFB-KCL-SIN	Schwerpunktmodul Heterogenität und Inklusion	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-WB	Schwerpunktmodul Werte-Bildung	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SPY	Schwerpunktmodul Psychologie	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-AB	Schwerpunktmodul Ästhetische Bildung	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SMM	Schwerpunktmodul Medienbildung und Mediensozialisation	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SBB	Schwerpunktmodul Beobachten, Beraten, Fördern und Beurteilen im Kontext von Heterogenität	4	8	2	1.-4.	keine

PFB-KCL-DAZ	Schwerpunktmodul Deutsch als Zweitsprache	4	8	1-2	1.-4.	keine
PFB-KCL-HLM	Schwerpunktmodul: Holocaust Learning und Menschenrechtsbildung	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-VMM	Vertiefungsmodul	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-GEE_V1	Grundfragen des empirischen Erkenntnisgewinns	2	7	1	1.-4.	
PFB-KCL-FME_V1	Forschungsprojekt Erziehungswissenschaft	2-4	15	1-2	1-3.	

(2) ¹Folgende Variationen können gewählt werden:

- ein Schwerpunktmodul (8 LP), ein Vertiefungsmodul (8 LP) und das Modul „Grundfragen des empirischen Erkenntnisgewinns“ (7 LP),
- zwei Schwerpunktmodule (jeweils 8 LP) und das Modul „Grundfragen des empirischen Erkenntnisgewinns“ (7 LP) oder
- ein Schwerpunktmodul (8 LP) und ein Forschungsprojekt (15 LP).

²Mit Ausnahme des Vertiefungsmoduls muss es sich in allen Fällen um Schwerpunktmodule handeln, die noch nicht im Rahmen des Bachelorstudiengangs absolviert worden sind.

§ 3 Masterkolloquium

¹Es besteht die Möglichkeit, im Umfang von 20 LP eine Masterarbeit anzufertigen und ein Masterkolloquium (3 LP) abzulegen. ²Wird die Masterarbeit im KCL-Gy geschrieben, ist das Masterkolloquium verpflichtend im KCL-Gy zu absolvieren.

Identifizier	Wahlpflichtbereich	SWS	LP	Dauer	Empfohlenes Semester	Voraussetzungen
PFB-KCL-KOL	Masterkolloquium Kerncurriculum Lehrerbildung	2	3	1	3./4.	Keine

§ 4 Berechnung der Note des KCL-Gy

Die Note des KCL-Gy bildet sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulnoten der unter § 2 Abs. 1 aufgeführten Module.

§ 5 In-Kraft-Treten

- (1) Dieser überfachliche Teil der Prüfungsordnung tritt rückwirkend zum 01.10.2016 nach der Veröffentlichung in einem amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück in Kraft.
- (2) Studierende, die das Modul „Master-Schwerpunktmodul Demokratiefördernde Wertebildung“ nach der alten Prüfungsordnung begonnen haben, können dieses bis zum Ende des WS 2016/17 beenden.
- (3) Studierende, die vor dem Wintersemester 2016/17 in dem Studiengang *Lehramt an Gymnasien* eingeschrieben waren, studieren nach der für sie am 30.09.2016 geltenden Prüfungsordnung.